

(Les rendez-vous ?)

Séquence 1 **Le Jeudi 5 Mars 2026 de 9h30 à 12h30**

Séquence 2 **Le Jeudi 12 mars 2026 de 9h30 à 12h30**

Séquence 3 **Le Jeudi 19 mars 2026 de 9h30 à 12h30**

Séquence 4 **Le Jeudi 26 mars 2026 de 9h30 à 12h30**

Séquence 5 **Le Jeudi 2 avril 2026 de 9h30 à 12h30**

Séquence 6 **Le Jeudi 9 avril 2026 de 9h30 à 12h30**

Lieu: **Résidence séniors Domitys**
22 Rue Georges Charpak, 51430 Bezannes



(Qui contacter ?)



Bulle d'R

Anne-Sophie OKAL coordinatrice de la plateforme

Par tél : 06.34.30.78.66

Ou par mail : bulledr@pbchampagne

**L'atelier est gratuit
mais le nombre de places
est limité. Inscrivez-vous !**

**LA FORMATION DES
AIDANTS DEVIENT**

(Atelier **COMPRENDRE pour agir**)

**Je suis proche AIDANT...
Et vous ?**



Un dispositif national de



Avec le soutien de



Organisé par



Animé par des professionnels expérimentés, l'Atelier Comprendre pour agir est un dispositif destiné aux proches aidants.

Il a été conçu comme un parcours d'accompagnement pour prendre le temps de se questionner et analyser les situations vécues dans la relation au proche malade, en situation de

handicap ou de dépendance afin de trouver leurs propres réponses. Il permet de trouver sa place, tant dans la relation à son proche ou avec les professionnels que dans sa relation avec la société et la vie de tous les jours. L'objectif est aussi de mieux connaître et mobiliser les ressources existantes près de chez soi.

Il est conçu en 6 séquences de trois heures chacune. Inscrivez-vous !



Séquence 1



Séquence 2



Séquence 3



Séquence 4



Séquence 5



Séquence 6

...la maladie, le handicap, ou la dépendance se sont immiscés dans ma relation avec mon proche

La séquence 1 invite à s'interroger sur la manière dont chacun se représente la maladie, le handicap ou la dépendance, et son apparition dans l'histoire de vie. Il sera proposé de confronter les visions de chacun aux définitions des professionnels.

...voici ce que représente pour moi la relation d'aide

La séquence 2 a pour objectifs de permettre à chacun d'identifier ses représentations de la relation d'aide et ses limites, ce qui en fait sa complexité, sa diversité.

...la relation avec mon proche a évolué

La séquence 3 propose à chacun d'identifier les changements intervenus dans la relation quotidienne avec son proche. On y aborde les difficultés de communication rencontrées et les ressources pour y pallier.

...je peux compter sur le soutien de mon entourage et des professionnels

La séquence 4 invite les proches aidants à identifier les singularités et les complémentarités dans les relations avec leur entourage proche et les professionnels. Ils repèrent les acteurs présents et identifient le type et la qualité de l'aide apportée.

...l'accompagnement de mon proche a un impact sur ma santé

La séquence 5 amène à identifier les actions du quotidien qui posent problèmes et de repérer les aides humaines et techniques existantes. L'objectif est de prévenir, maintenir ou améliorer l'état de santé du proche aidant.

... j'aimerais concilier ma vie de proche aidant avec ma vie personnelle et sociale

Cette dernière séquence permet d'interroger sa vie personnelle – sociale, familiale, professionnelle – et la manière dont elle est impactée par son rôle de proche aidant. Il s'agit aussi de connaître les dispositifs et droits facilitant la conciliation entre les différents pans de vie.